



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: wrzesień – zajęcia 2

Krąg tematyczny: Dziecko w szkole, w rodzinie.

Temat: Moja rodzina.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Przedstawienie przez chętne dzieci informacji na temat swojej rodziny.

Cele lekcji:

1. Poznanie nazw wybranych członków rodziny w języku angielskim.
2. Doskonalenie umiejętności wypowiadania się na temat swojej rodziny.
3. Wyrabianie nawyku kulturalnego słuchania.
4. Doskonalenie umiejętności pisania elementów szlaczków.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Umiem przedstawić swoją rodzinę i opowiedzieć o niej.
2. Nauczę się planować zakupy.

NACOBZU

1. Umiem dokładnie wykonywać pracę.

Przebieg lekcji:

1. **Chętni uczniowie pokazują zdjęcia swojej rodziny i opowiadają o niej.**
2. **Wspólne oglądanie animacji komputerowej: „Rodzina”.**
3. **Wymienianie członków rodziny po polsku i po angielsku.**
4. **Ćwiczenie interaktywne: „Rodzina Ani”**

Obrazek rodziny jest pocięty na pięć części. Zadaniem uczniów jest za pomocą przeciągania





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

ułożyć obrazek. Po najechaniu kursorem na zdjęcie członka rodziny usłyszą jego nazwę w języku angielskim, którą kilkakrotnie powtarzają.

5. Ćwiczenia w mówieniu

Uczniowie mówią o wybranym członku rodziny (mogą nazwy członków rodziny mówić w języku angielskim), podając jego imię i co ona/on lubi robić lub czym się zajmuje?

Np. Moja mama ma na imię Ewa. Lubi czytać książki.

6. Co lubię robić z rodziną? – etiudy ruchowe

Uczniowie siedzą w kręgu, chętni wchodzi do koła i ruchem pokazują czynności, które chętnie robią z wybranym członkiem rodziny np. gra w piłkę. Pozostałe dzieci określają jaka to czynność.

7. Ćwiczenie interaktywne: „Racjonalne kupowanie”

Rozmowa na temat robienia zakupów, planowania ich, aby nie wyrzucać rzeczy, czy też produktów, których za dużo kupiono. Pokazanie, jak robić zakupy.

8. Ćwiczenie interaktywne: „Oszczędzanie”

Wskazanie przedmiotów, które kojarzą się z oszczędzaniem pieniędzy.

9. Karta pracy „Moja rodzina”.

Układanie puzzli i przyklejanie ich na kartce. Następnie dorysowywanie brakujących elementów na rysunku np. dokończyć drzewo, wzór na sukience mamy, chmurkę na niebie.

Kluczowe pytania:

Dlaczego rodzina jest ważna?

Praca domowa:

Pokolorować rysunek rodziny Ani.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- ilustracja rodzinny Ani – puzzle dla każdego dziecka,
- ćwiczenie interaktywne: „Rodzina Ani”,
- ćwiczenie interaktywne: „Racjonalne zakupy”,
- ćwiczenie interaktywne: „Oszczędzanie”,





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- animacja komputerowa: „Rodzina”,
- karta pracy „Moja rodzina”.